

数学教育学研究
Vol. 27 (1)
2021年12月発刊

【 論文 】

- ① JMO 予選合格者の判別・予測に影響を与える数学的能力の特徴の分析 (pp.1~14)
田村篤史 (岩手県立大学)
- ② 平方根の授業における考察対象の進化論的發展の様相 (pp.15~32)
和田信哉 (鹿児島大学)
上ヶ谷友佑 (広島大学附属福山中・高等学校)
影山和也 (広島大学)
中川裕之 (大分大学)
山口武志 (鹿児島大学)
- ③ 証明言語の生成とふり返りによる定理と証明の相互理解
— 場合分けのある証明に着目して — (pp.33~46)
渡邊慶子 (滋賀大学)
岡崎正和 (岡山大学)
- ④ 教師の授業観の実践を支援 / 抑制する要因とその構造
— 4名の中学校数学科教師の授業観と実践の語りの比較から — (pp.47~68)
大越健斗 (東京大学大学院)
- ⑤ コロナ禍における遠隔授業の課題と可能性
— 広島県の公立高等学校数学科教諭の指導案分析を通して — (pp.69~90)
井餘田慎 (広島県立三原高等学校)
石川雅章 (広島大学附属中・高等学校 / 広島大学大学院教育学研究科院生)
中村剛 (広島県立広島中・高等学校 / 広島大学大学院教育学研究科院生)
- ⑥ 乗法九九の拡張と振り返りに関する探究活動とその様相 (pp.91~106)
両角達男 (横浜国立大学)
宮佐千尋 (横浜市立岸谷小学校)
川上諭 (横浜国立大学教育学部附属横浜小学校)
平田智也 (横浜国立大学教育学部附属横浜小学校)
- ⑦ 写像を合成する操作の対象化により平方根の理解を深める数学的活動 (pp.107~118)
荻原文弘 (茨城大学)
両角達男 (横浜国立大学)
- ⑧ 算数の探究型授業における教師の働きかけ
— 小学校第3学年におけるSRPの授業実践を通して — (pp.119~131)
柳民範 (朝鮮大学校)
宮川健 (早稲田大学教育・総合科学学術院)