

数学教育学研究

Vol. 28 (1)

2022年9月発刊

【論文】

- ① 数学教育における生徒の価値観形成に及ぼす教師の影響に関する研究 (2)  
ー数学教師の価値観アラインメント方路に関する考察ー (pp. 1~10)  
木根主税 (宮崎大学)
  
- ② 対話的な学びを通じたメタ認知の育成に関する研究  
ーIMPROVEモデルに着目してー (pp. 11~18)  
笠原祥希 (埼玉大学大学院教育学研究科院生)
  
- ③ 統計的問題解決力を育成する算数科授業の開発  
ー小学校第3学年における単元構成の比較を通してー (pp. 19~39)  
辰崎圭 (広島大学大学院人間社会科学研究科院生)
  
- ④ 数学の確率における根元事象に関する暗黙的な仮定 (pp. 41~50)  
石橋一昂 (岡山大学学術研究院教育学域)
  
- ⑤ 高校数学における複素関数の考え方を引き出す授業の開発  
ー代数学の基本定理の原理的理解を題材にー (pp. 51~60)  
小山剛史 (関西学園関西高等学校)  
濱中裕明 (兵庫教育大学)
  
- ⑥ 軌跡の問題解決過程における理解の困難性に関する研究  
ー方程式のコンセプションに着目してー (pp. 61~72)  
堀田直希 (埼玉大学大学院教育学研究科院生)  
水口鑑 (埼玉県立ふじみ野高等学校)