

数学教育学研究

Vol.29(2)

2023年12月発行

【論文】

1. ICT と共にある数学の学習活動の特徴 (pp.1~14)
影山和也 (広島大学大学院人間社会科学研究科)
増永雄大 (広島県立広島高等学校)
石橋一昂 (岡山大学学術研究院教育学域)
2. 道徳教育との関連を図る算数科授業に関する基礎的考察 —社会的オープンエンドな問題と道徳的判断力及び道徳的価値観との関連に焦点を当てて— (pp.15~30)
池田大徳 (佐賀県立武雄市立若木小学校)
3. 糸掛けアートを用いた数学的探究活動 —SRPに基づく探求過程の事例として— (pp.31~43)
濱中裕明 (兵庫教育大学大学院)
4. 数学史を用いた定積分についての認識論的分析 —探求型授業の設計・実践に向けて— (pp.45~61)
成瀬政光 (早稲田大学本庄高等学院・早稲田大学大学院教育学研究科院生)
宮川健 (早稲田大学)
5. 統計的問題解決力を育成する算数科授業の開発 —小学校第2学年における単元構成の工夫を通して— (pp.63~78)
辰崎圭 (広島大学大学院人間社会科学研究科)
6. 2次方程式を利用するよさを実感させる授業について —協同的探究学習を用いた中学校数学の授業開発— (pp.79~91)
出口和貴 (兵庫教育大学大学院専門職学位課程院生)
濱中裕明 (兵庫教育大学大学院)

【共同研究】

デジタル環境, ICT 環境における数学教育 (pp.93~107)

早田透 (鳴門教育大学)
阿部好貴 (新潟大学)
石橋一昂 (岡山大学)
大谷洋貴 (大妻女子大学)
影山和也 (広島大学)
福田博人 (岡山理科大学)