

数学教育学研究

Vol.30(1)

2024年4月発行

【論文】

1. 学校数学における数学的リテラシーの再構築へ向けての考察 —機能的リテラシーと批判的リテラシーの視点から— (pp.1~14)
別府凌名 (岡山大学教職大学院院生)
岡崎正和 (岡山大学学術研究院教育学域)

2. 数学の生涯学習研究における文脈の語用論的混合 (pp.15~29)
上ヶ谷友佑 (広島大学附属福山中・高等学校)
石川雅章 (愛知教育大学)
石橋一昂 (岡山大学)
迫田彩 (広島大学附属福山中・高等学校)
青木孝子 (東海大学)
渡辺信 (生涯学習数学研究所)

3. 探求型学習の設計に向けた基本認識論教授モデルの構築 —一定積分についての基本認識論モデルと授業実践をもとにして— (pp.31~46)
成瀬政光 (早稲田大学本庄高等学院・早稲田大学大学院教育学研究科院生)
宮川健 (早稲田大学)

4. 数学教育学研究における ICT の利用動向に関する研究 (pp.47~57)
早田透 (鳴門教育大学)
阿部好貴 (新潟大学)